

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры историко-гуманитарной направленности обучения

Протокол №1 от 26.08.2026

Руководитель кафедры

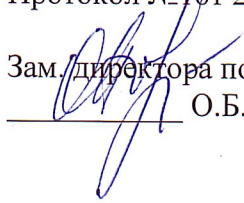
 Н.Н. Петрова

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-методического Совета

Протокол №1 от 28.08.2026

Зам. директора по УВР

 О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

педагогического Совета

Протокол №1 от 31.08.2026

(Приказ МОУ СШ №6 от

31.08.2026 № 217)

Директор МОУ СШ №6

 А.Ю. Гаврилова

Рабочая программа

учебного курса

«Исторические параллели прошлого и настоящего»

10 класс 2026/2027 учебный год

Учитель: Солодунова И.В

Волгоград

Рабочая программа учебного курса «Исторические параллели прошлого и настоящего» для 10 класса

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования;
- с учетом федеральной рабочей программы воспитания

Обоснование актуальности курса

Курс «Исторические параллели прошлого и настоящего» отвечает современным образовательным запросам и способствует формированию у обучающихся целостного восприятия исторического процесса. В условиях глобализации и информационного общества особенно важно научить школьников видеть взаимосвязи между историческими событиями и современными реалиями, критически анализировать информацию и понимать цикличность исторических процессов. Программа курса «Исторические параллели прошлого и настоящего» способствует формированию у старшеклассников целостной картины мира, развитию аналитических навыков и гражданской позиции, необходимых для успешной социализации в современном обществе.

Цель и задачи курса

Цель: развитие исторического мышления и навыков критического анализа через установление связей между историческими событиями и современными процессами.

Задачи курса:

1. Сформировать у обучающихся понимание цикличности исторических процессов и их повторяемости в разных эпохах.
2. Научить выявлять исторические параллели и аналогии, устанавливать причинно-следственные связи между событиями прошлого и настоящего.
3. Развить навыки работы с различными типами исторических источников, включая современные медиаматериалы.
4. Сформировать умение аргументированно выражать и обосновывать свою точку зрения на основе исторических фактов.
5. Способствовать пониманию взаимосвязи исторических процессов и современной действительности, включая геополитические, социально-экономические и культурные аспекты.
6. Воспитать уважение к историческому наследию и понимание его роли в современном мире.
7. Развить метапредметные умения: анализ, сравнение, систематизация информации, проектная деятельность.

Место курса в учебном плане

Курс предназначен для обучающихся 10 класса. Рассчитан на 34 часа (1 час в неделю в течение учебного года). Соотносится с содержанием базовых курсов истории России и всеобщей истории, углубляя и расширяя их.

Особенности содержания и методики

Содержание курса построено на сравнительно-историческом подходе, позволяющем сопоставлять:

- исторические эпохи и современные реалии;
- процессы в разных странах и регионах;
- действия исторических личностей и современных политиков;
- социальные, экономические и культурные явления в динамике.

Раздел 1. Введение в курс (2 часа)

Тема 1.1. Что такое исторические параллели? Понятие исторической аналогии и цикличности

Основные понятия: историческая параллель, аналогия, цикличность, причинно-следственные связи. Примеры простейших исторических параллелей. Значение изучения параллелей для понимания современности.

Тема 1.2. Методы исторического сравнения. Источники для выявления параллелей.

Сравнительно-исторический метод. Работа с разными типами источников: от древних хроник до современных медиа. Критический анализ информации.

Раздел 2. Цикличность истории: теории и концепции (3 часа)

Тема 2.1. Концепции цикличности в трудах историков. А. Тойнби: теория вызовов и ответов. О. Шпенглер: органическая модель культур. Н. Данилевский: культурно-исторические типы.

Тема 2.2. Исторические циклы: экономические, политические, культурные. Длинные экономические циклы (Н. Кондратьев). Политические циклы и смена элит. Культурные волны и их повторяемость.

Тема 2.3. Практикум: анализ исторических прогнозов. Прогнозы мыслителей прошлого и их реализация. Моделирование сценариев на основе исторических аналогий.

Раздел 3. Революции и их последствия (4 часа)

Тема 3.1. Великая французская революция: причины, ход, итоги. Социально-экономические предпосылки. Этапы революции и их особенности. Влияние на Европу и мир.

Тема 3.2. «Цветные» революции XXI века: механизмы и результаты. Технологии ненасильственных революций. Роль социальных сетей и внешних факторов. Сравнение с историческими прецедентами.

Тема 3.3. Сравнительный анализ революционных процессов XVIII и XXI веков. Общие черты и различия. Роль лидеров и масс. Долгосрочные последствия.

Тема 3.4. Практикум: моделирование сценариев развития революционных событий.

Кейс-метод: анализ гипотетической ситуации. Групповая работа по разработке прогнозов.

Раздел 4. Войны и их влияние на мировую историю (4 часа)

Тема 4.1. Первая мировая война: геополитические причины и последствия. Система союзов и баланс сил. Технологические новшества и их влияние. Версальско-Вашингтонская система.

Тема 4.2. Современные конфликты: сходства и различия с прошлыми войнами. Гибридные войны и информационные технологии. Роль международных организаций.

Гуманитарные последствия.

Тема 4.3. Роль технологий в войнах прошлого и настоящего. От пороха до кибервойн. Этика применения новых видов оружия.

Тема 4.4. Круглый стол: «Уроки истории: как избежать повторения ошибок?». Дискуссия о механизмах предотвращения конфликтов. Анализ исторических примеров дипломатии.

Раздел 5. Империи и геополитические блоки (3 часа)

Тема 5.1. Римская империя: структура, управление, кризис. Административная система. Экономические основы могущества. Причины упадка.

Тема 5.2. Колониальные империи Нового времени. Британская, Французская, Испанская империи. Механизмы колониального управления. Деколонизация и её последствия.

Тема 5.3. Современные геополитические блоки: ЕС, БРИКС, НАТО и их исторические параллели. Интеграционные процессы. Конкуренция и сотрудничество. Перспективы развития.

Раздел 6. Лидеры и их роль в истории (3 часа)

Тема 6.1. Исторические лидеры: Цезарь, Наполеон, Пётр I — стратегии власти. Стили управления. Реформы и их последствия. Образ лидера в исторической памяти.

Тема 6.2. Современные политические лидеры: стили управления и их эффективность. Харизматическое лидерство. Институциональные ограничения. Публичный имидж.

Тема 6.3. Практикум: сравнительный анализ биографий исторических и современных лидеров. Метод кейс-стади. Презентация результатов исследования.

Раздел 7. Социальные движения и протесты (3 часа)

Тема 7.1. Луддиты, чартисты, рабочие движения XIX века. Причины возникновения. Методы борьбы. Результаты и влияние на законодательство.

Тема 7.2. Современные социальные движения: экологические, феминистские, молодёжные. Новые формы протеста. Глобальные сети активизма. Взаимодействие с властью.

Тема 7.3. Кейс-метод: анализ требований и методов борьбы разных эпох. Сопоставление стратегий. Эффективность различных подходов.

Раздел 8. Экономические кризисы и их уроки (3 часа)

Тема 8.1. Великая депрессия 1929–1933 годов: причины и последствия. Финансовые механизмы кризиса. Социальные последствия. Антикризисные меры.

Тема 8.2. Финансовые кризисы XXI века (2008 год и др.). Глобализация и системные риски. Роль центральных банков. Международные механизмы стабилизации.

Тема 8.3. Групповой проект: «Как избежать экономического кризиса: исторические рецепты и современные решения». Разработка рекомендаций. Презентация и защита проекта.

Раздел 9. Технологический прогресс и общество (3 часа)

Тема 9.1. Промышленная революция XVIII–XIX веков: социальные и экономические последствия. Изменение структуры занятости. Урбанизация. Новые социальные классы.

Тема 9.2. Цифровая революция XXI века: новые вызовы и возможности. Искусственный интеллект и рынок труда. Кибербезопасность. Этические проблемы технологий.

Тема 9.3. Дискуссия: «Технологии как двигатель прогресса или угроза стабильности?» Аргументированное обсуждение. Формулирование выводов.

Раздел 10. Культура и идентичность (3 часа)

Тема 10.1. Возрождение в Европе: культурный расцвет и его причины. Гуманизм и новые ценности. Искусство и наука. Распространение идей.

Тема 10.2. Современная массовая культура: глобализация и локальные традиции. Медиа и идентичность. Феномен культурного заимствования. Защита культурного наследия.

Тема 10.3. Творческий проект: «Культурные параллели: от Ренессанса до современности». Исследование визуальных и смысловых параллелей. Мультимедийная презентация.

Раздел 11. Итоговый модуль (3 часа)

Тема 11.1. Обобщение изученного: ключевые исторические параллели. Систематизация знаний. Выявление общих закономерностей.

Тема 11.2. Подготовка и защита индивидуальных/групповых проектов на тему «Исторические параллели в современном мире». Выбор темы. Сбор и анализ материала. Оформление результатов.

Тема 11.3. Рефлексия и перспективы дальнейшего изучения истории. Обсуждение результатов курса. Планирование самостоятельной работы.

Методы обучения:

- проблемно-поисковый метод;
- исследовательский метод;
- сравнительный анализ;
- кейс-метод (разбор исторических и современных ситуаций);
- проектная деятельность;
- дискуссии и дебаты;
- работа с первоисточниками и современными аналитическими материалами.

Формы организации учебной деятельности: лекции, семинары, практикумы, групповые и индивидуальные проекты, презентации, круглые столы.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны и члена мирового сообщества;
- уважение к историческому и культурному наследию разных народов;
- развитие критического мышления и способности противостоять манипуляциям;
- формирование гражданской позиции на основе понимания исторических закономерностей.

Метапредметные:

- умение работать с информацией: находить, анализировать, сопоставлять, систематизировать;
- способность формулировать и аргументировать свою точку зрения;
- навыки проектной и исследовательской деятельности;
- умение вести конструктивный диалог и участвовать в дискуссиях.

Предметные:

- знание ключевых исторических событий и их современных параллелей;
- понимание цикличности и повторяемости исторических процессов;
- владение навыками сравнительного исторического анализа;
- умение выявлять причинно-следственные связи и прогнозировать возможные сценарии развития событий на основе исторических аналогий;
- способность критически оценивать исторические и современные источники информации.

Формы контроля и оценивания

Для отслеживания результатов обучения используются:

- эссе на исторические и общественно-политические темы;
- индивидуальные и групповые проекты;
- презентации и доклады;
- участие в дискуссиях и дебатах;
- тесты и проверочные работы;
- итоговый проект «Исторические параллели в современном мире».

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Домашнее задание	Календарные сроки	
					План	Факт
1.	Введение. Что такое исторические параллели?	1	ИсторияРФ edsoo	Без дз	05.09	
2-3	Цикличность истории: теории и концепции	2	ИсторияРФ edsoo	ессе	12.09 19.09	
4-5	Революции: от Великой французской до «цветных»	2	ИсторияРФ edsoo	источник и	26.09 3.10	
6-7	Войны: причины и последствия (Первая мировая и современные конфликты)	2	ИсторияРФ edsoo	Стат.данные	17.10 24.10	
8-9	Империи: от Римской до современных геополитических блоков	2	ИсторияРФ edsoo	Работа по карте	31.10 7.11	
10-11	Лидеры и их роль в истории: от Цезаря до современных политиков	2	ИсторияРФ edsoo	доклады	14.11 28.11	
12-13	Социальные движения: от луддитов до современных протестов	2	ИсторияРФ edsoo	презентации	5.12 12.12	
14-15	Экономические кризисы: от Великой депрессии до наших дней	2	ИсторияРФ edsoo	источник и	19.12 26.12	
16-17	Технологический прогресс: от промышленной революции до цифровой эпохи	2	ИсторияРФ edsoo	доклады	16.01 23.01	
18-19	Религия и политика: исторические параллели	2	ИсторияРФ edsoo	проекты	30.01 6.02	
20-21	Миграции народов: от Великого переселения до современной миграции	2	ИсторияРФ edsoo	Работа по карте	13.02 20.02	
22-23	Образование и наука: от античных школ до современного образования	2	ИсторияРФ edsoo	доклады	6.03 13.03	
24-25	Культура и искусство: от Возрождения до современности	2	ИсторияРФ edsoo	презентации	20.03 27.03	
26-27	Права человека: от древних законов до современных деклараций	2	ИсторияРФ edsoo	Составление таблицы	3.04 17.04	
28-29	Экологические проблемы: исторические корни и современные вызовы	2	ИсторияРФ edsoo	Составление схемы	24.04 8.05	
30-	Глобализация: исторические	2	ИсторияРФ	Подготов	15.05	

31	предпосылки и современность		edsoo	ка к проекту	22.05	
32-33	Итоговый проект: «Исторические параллели в современном мире»	2	ИсторияРФ edsoo	Без дз	29.05	
34	Итоговое занятие. Рефлексия	1		Без дз		

Учебно-методическое обеспечение

Основные источники:

- учебники по истории России и всеобщей истории для 10 класса;
- исторические документы и первоисточники;
- научные статьи и монографии по исторической компаративистике.

Дополнительные материалы:

- документальные фильмы и видеолекции;
- онлайн-ресурсы (исторические архивы, базы данных);
- интерактивные карты и инфографика.

Цифровые ресурсы:

- сайты музеев и архивов;
- образовательные платформы с историческими материалами;
- базы данных научных публикаций.